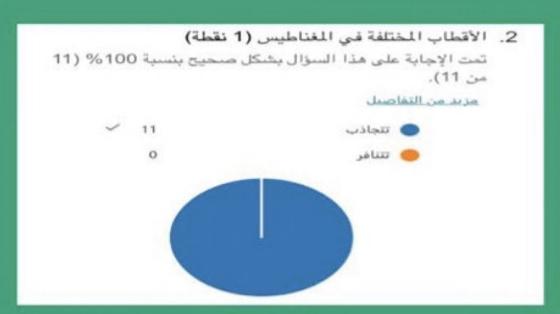
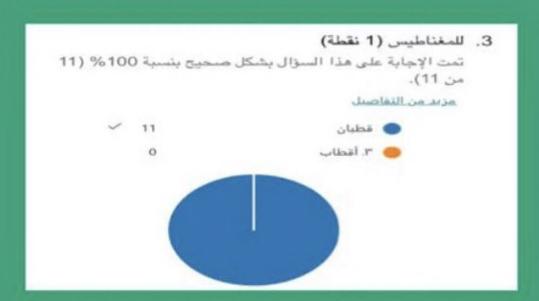




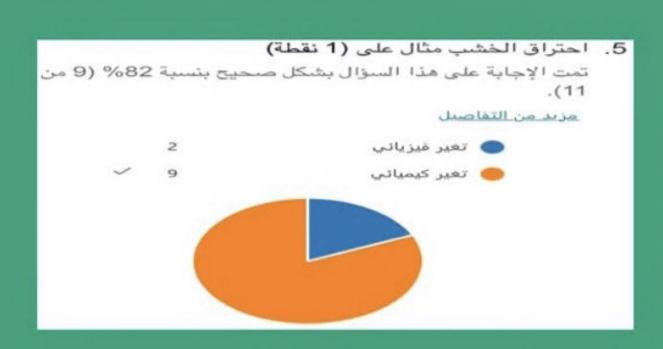


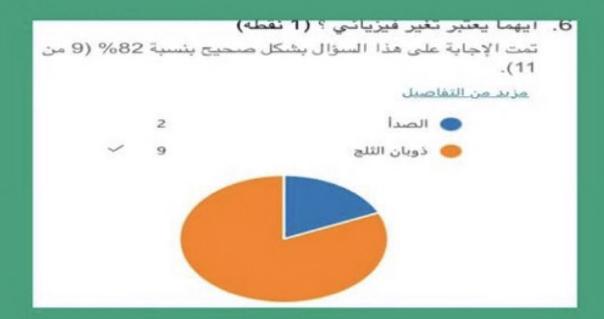
صف ثاني:

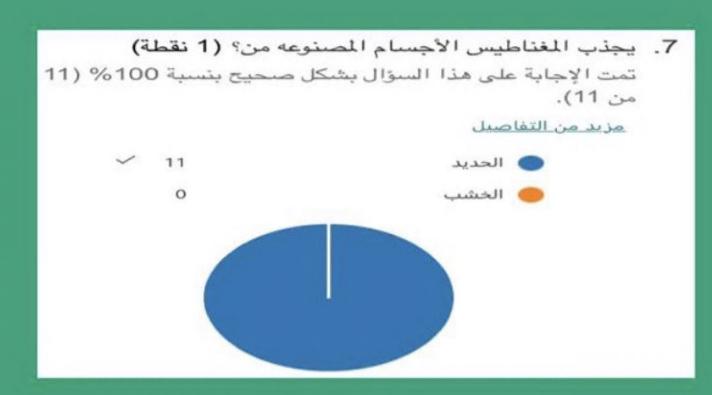


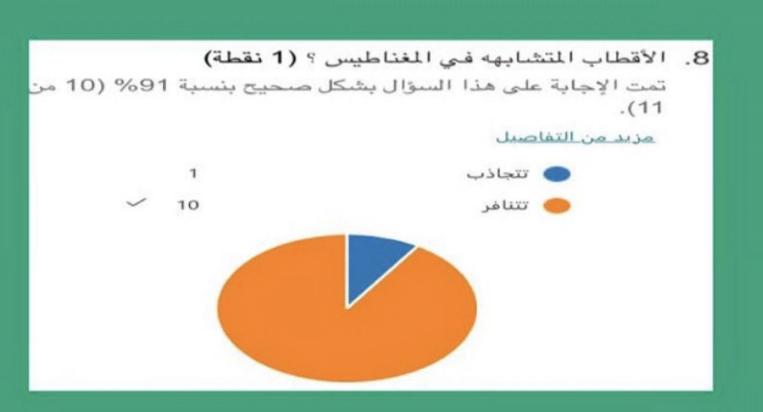






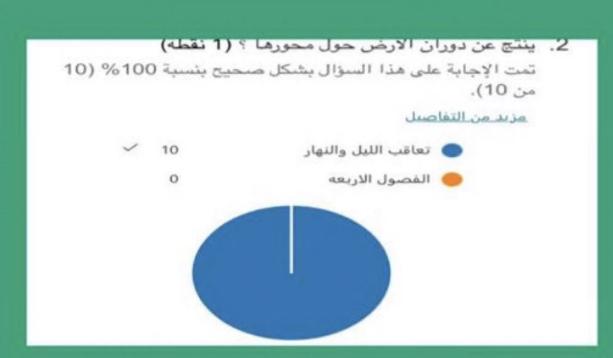


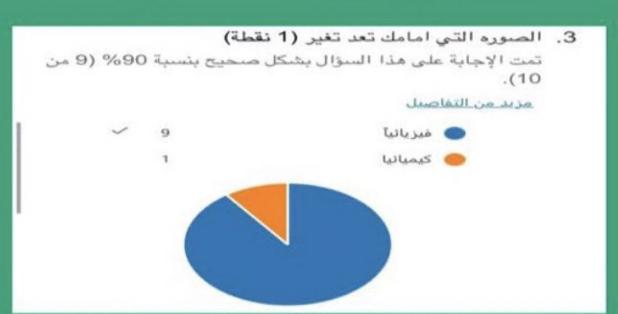




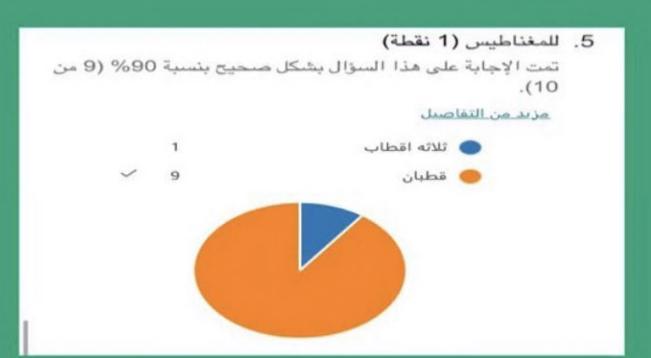
صف ثالث

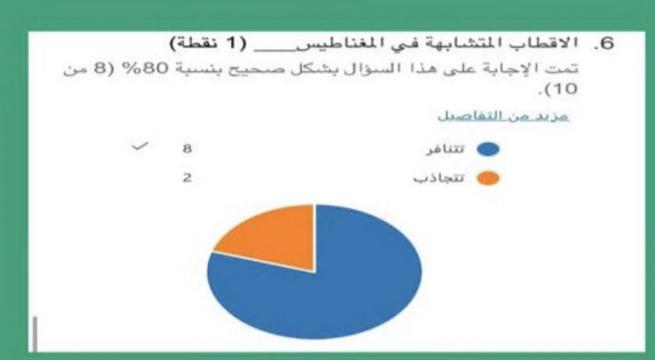


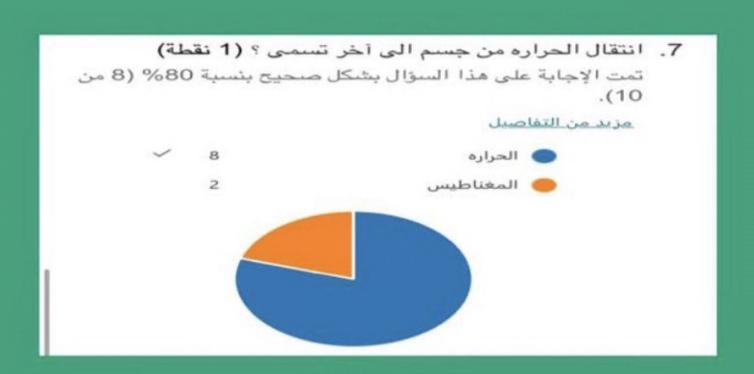






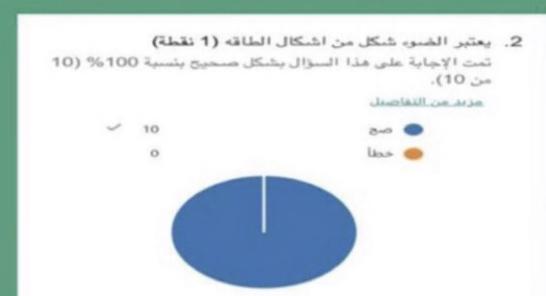




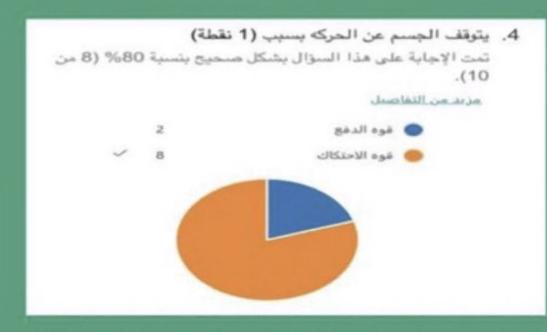


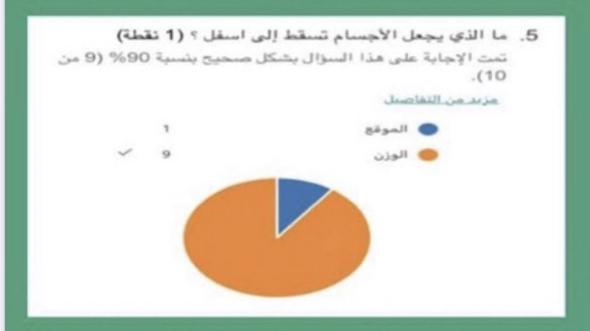
الصف الرابع

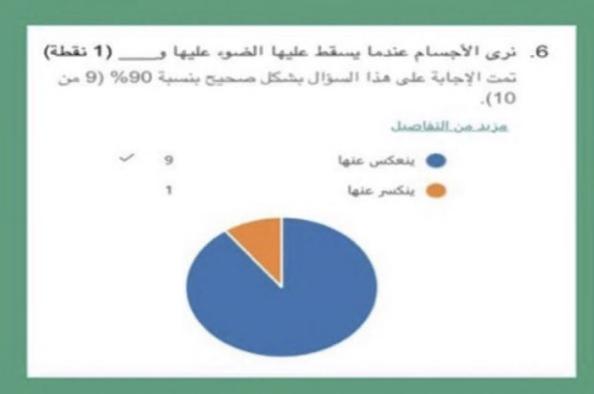






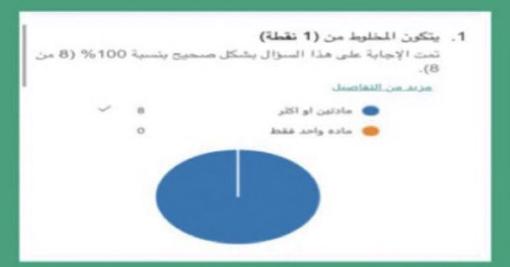


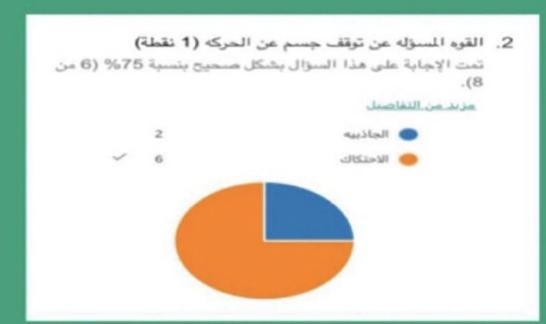


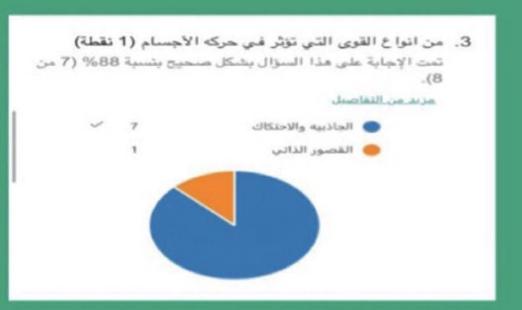


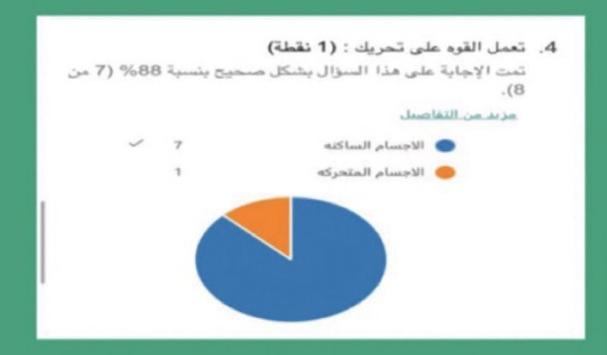


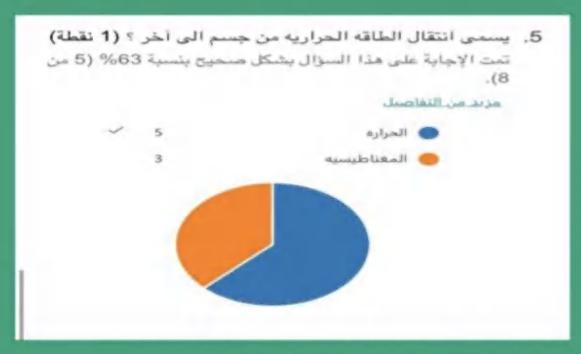
الصف الخامس





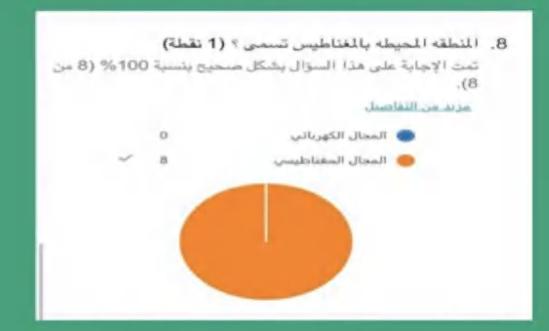




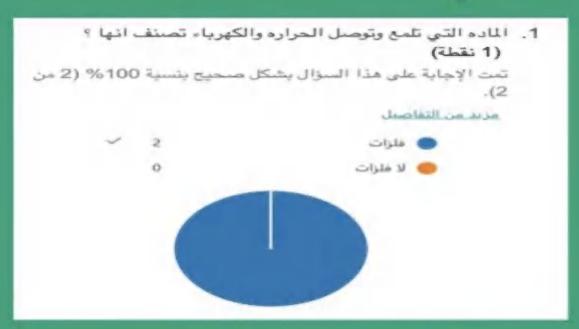








الصف السادس

















صف ثاني







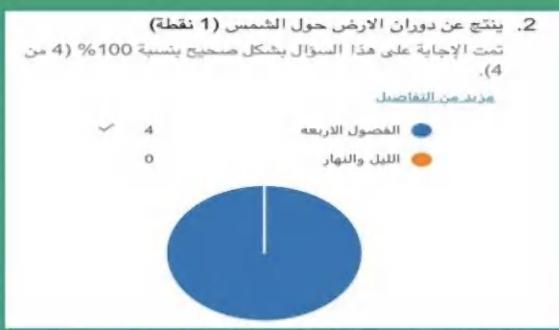




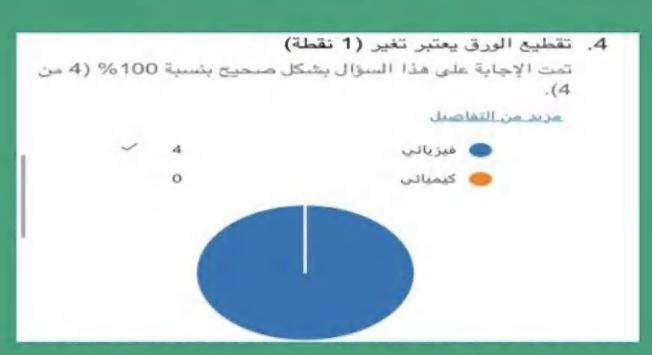


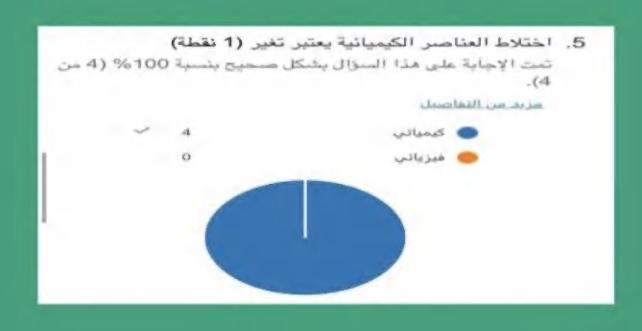


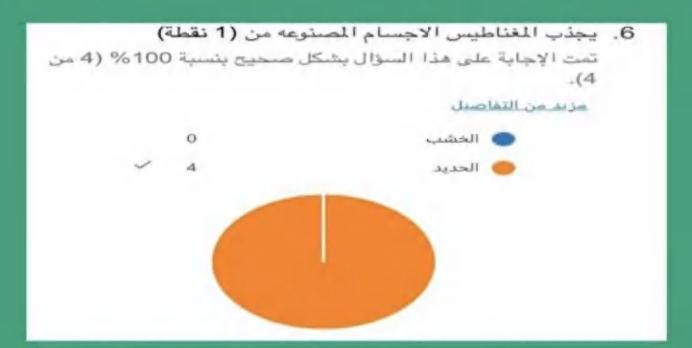
صف ثالث:





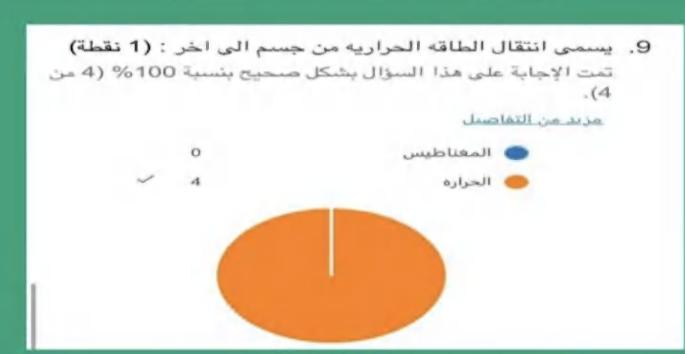






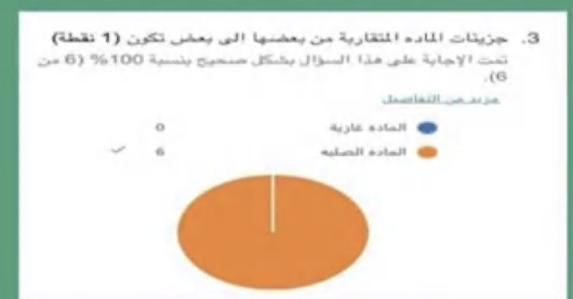




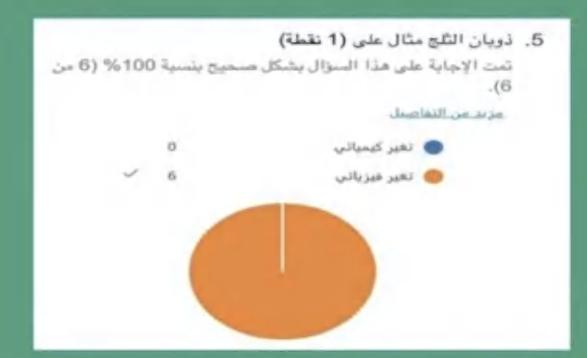


الصف الرابع





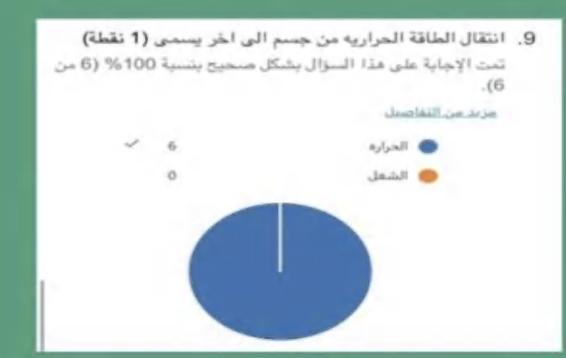






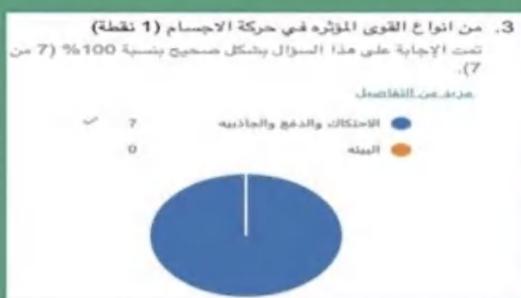






الصف الخامس





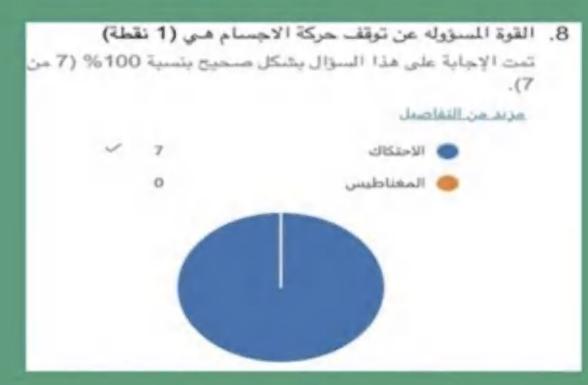












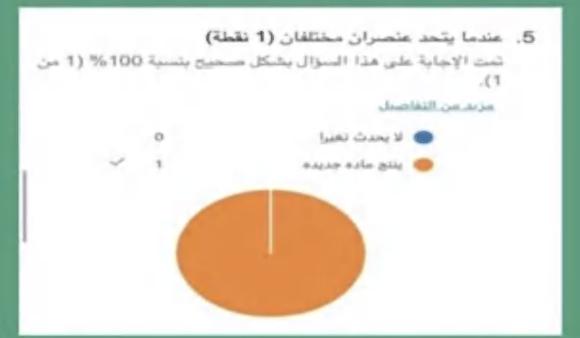
الصف السادس





















الخطه المتبعه في معالجة الفاقد التعليمي:

١-شرح المهارات اثناء المنصه المدرسيه ٧-متابعه المهارات المفقودة اثناء الدروس ٣-اضافة اثراءات متعلقه بالمهارات المفقوده ٤- تنفيذ الاختبار القبلي ٥- تحديد الفاقد من المهارات لدى الطالبات ٦-اضافه اوراق عمل في المهارات المفقوده ٧-تنفيذالاختبارالبعدي

	للعام الدراسي ٢٤١١-٢٤		لمهارات الأساسية	بيان بقاقد ا	
		البيانات العامة			
ابتناني		المصبح المزعلة		اسم العدرسة	
	الصف النزاسي الذات الماد		هياء نيب	اسم المعلمة	
		سقات تطبيق الاغتيارات التش			
معة عدر ستي	فیمس البة التطبیق: □ عر مد □ اخری تذکر				
	لاغتيار الشغيصني	1 Siles			
عد الطالبات القاقدان للمهارات	فاقد المهارات الأساسية	Eq. ac à	الموضوع المكون /		
,	خكر سبب حدوث الليل				
	والنهاز والفصول الاربعة				
	سنيف التحرات إلى فيزيالية	3			
	كبيالية				
*	تصنيف الأحسام من حيث				
	الجنابها المغاطيس وتحارد				
	فطبيه وكيف يحدث التجانب				
	معرفة مفيوم الحزارة				

يعا نعوذج لكل مطمة ويسلم الكترونيا ويسلم لمشرقة المادة

بيان بقاقد المهارات الأساسية النصامية الدراسي ١٤٤١-٢٤١هـ

		البيانات العامة		
ابتدائی		المرحلة	المصبح	اسم المدرسة
	الخامس المادا	الصف التراسي	هیاء نیب	اسم المعلمة
		سدات تطبيع. الاختباء التشافيد		
صة مدرستي	الية التطبيق: 🔲 عبر مد	بيشات تطبيق الاغتيارات التشخوه		
	تبار التشخيصي	مدة الألف		
د المهارات الأساسية عدد الطالبات الفاقداء للمهارات			الموضوع المكون ا	
	ضيح ان المخلوط	<u></u> 2		
	يج من مادئين او اكثر			
*	وضيح العلاقة بين	<u> </u>		
	وة و الحركة عداد أنو اع القوى	ال <u>اه</u> - ک		
	ستنتاج مفهوم الحرارة			
	مقارنة بين الكهرباء	11-		
	لمتحركة			
	نوضيح المجال	-		
	مغناطيسي	11		

216	للعام الدراسي ٤١١-٢١	•••••	مهارات الأساسية	بيان بفاقد ال		
		البيانات العامة				
ابتدائی		المرحلة				
اعلوم	رابع المادة	الصف الدراسي	هیاء ذیب	اسم المعلمة		
	· · ·	and a second substitution	43			
سة مدرستي	فيصي الية التطبيق: □ عبر منه □ اخرى تذكر					
	اختبار التشخيصي					
عدد الطالبات الفاقدات للمهارات	قاقد المهارات الأساسية		الموضوع المكون / الوحد			
	ذكر مفهوم المادة لمفارنة بين خواص					
		and the same of th	الوحدة ٥ (نظرة الى المادة) (تغيرات المادة)			
	المواد الصلية المواد التغيرات إلى					
	فيزيائية وكيميائية					
	1 - 11 - 11 - 11 - 12		لقوى }	الوحدة ٦{١		
	تصنيف الاجسام من حيث انجذابهاللمغناطيس		(राविधिक)			
				•		
	حديدقطبي المغناطيس					
	معرفة مفهوم الحرارة	-				
	معرفه معهوم الحراره					

يعا نموذج لكل مطمة ويسلم الكترونيا ويسلم لمشرفة المادة

		البياثات العامة			
		المرحلة	المصبح	اسم المدرسة	
ة الطوم	الثاني المادة العلوم		هياء نيب	اسم المعلمة	
		الصف التراسي			
صبة مدر ستني	فرمس البة التطبيق: اعبر ما	ت تطبيق الالحتبارات التش	بيت		
4,	المرى تذكر				
	لاختبار التشخيصي	ا قلم			
form or and a					
عدد الطالبات الفاقدا للمهارات	فاقد المهارات الأساسية	5.2	الموضوع المكون / الوه		
	تصديف بعض الموادالصلبة				
	لموادالصلبة				
	1 1 1 1				
•	- توضيح مفهوم المخلوط وفصل مكونات مخلوط ما	-		1000000	
	وقعن متوت متوقدي				
	التعبير عن مفهوم الحركة				
	تعداد بعض الواع القوى				
	السحب والدفع والجاذبية				
		-			
				The state of	

اه	117-111	للعام الدراسي			مهارات الأساسية	بران بقاقد ال	
			البيانات العامة				
ابتدائی		المرحلة		المصبح	اسم المدرسة		
علوم	المادة	السادس	لصف الدراسي		هیاء ذیب	اسم المعلمة	
		ځيمس	رق الاختيارات النشر	بىلات ئىلى			
سة مدر ستي	: 🌙 عبر منص اخری تذکر	الية التطبيق	يق الاغتبارات التشا				
	- 4	لاختبار التشخيصم	ال قدم ال				
عدد الطالبات الفاقدات للمهارات	الأساسية	فاقد المهترات		ن / الوحدة	الموضوع المكو		10
	100	لمقار بقين خصاا	11_		DO BOTH STORY		
		ازات واللافازات					
		دفاز ات					
		لتميز بين خصائد					1
		رک					
	ن والطاقة	ركب العلاقة بين الشغا					
	يشا الصوت	وصف کیف ی					
•	0.	خصائص الضو					

يعا نموذج لكل مطمة ويسلم الكترونيا ويسلم لمشرفة المادة